***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | №урока | Тема | Сроки |
| **1** | **Техника выполнения чертежей и правила их оформления** | 1 | Что такое графика? Основные виды графических изображений. | 3 неделя января |
|  |  | 2 | Материалы, инструменты и принадлежности. Приёмы работы. | 4 неделя января |
|  |  | 3 | Форматы, рамка и основная надпись на чертежах | 5 неделя января |
|  |  | 4 | Нанесение размеров. Масштаб. Простейшие геометрические построения | 2 неделя февраля |
|  |  | 5 | Образование простейших геометрических тел | 3 неделя февраля |
|  |  | 6 | Графическая работа №1 «Линии чертежа» | 4 неделя февраля |
|  |  | 7 | Графическая работа №2 «Чертёж плоской детали» | 5 неделя февраля |
| **2** | **Чертежи в системе прямоугольных проекций** | 8 | Чертёж предмета на одну плоскость проекции | 2 неделя марта |
|  |  | 9 | Основные виды - спереди, сверху, слева. Построение третьего вида по двум данным | 3 неделя марта |
|  |  | 10 | Выбор главного вида. Чертежи геометрических тел. | 4 неделя марта |
|  |  | 11 | Анализ геометрической формы предмета. Нанесение размеров. | 1 неделя апреля |
|  |  | 12 | Назначение и использование эскизов. Отличие эскиза от чертежа | 2 неделя апреля |
|  |  | 13 | Развёртки поверхностей, ограничивающих геометрические тела и предметы простых форм. | 3 неделя апреля |
|  |  | 14 | Определение предметов по их развёрткам. | 4 неделя апреля |
|  |  | 15 | Изготовление геометрических тел и различных моделей по развёрткам | 2 неделя мая |
| **3** | **Аксонометрические проекции. Технический рисунок.** | 16 | Основные понятия и определения аппарата построения аксонометрических проекций. Прямоугольная изометрическая проекция. | 3 неделя мая |
|  |  | 17 | Выполнение технических рисунков геометрических тел. | 4 неделя мая |

***Система оценивания***

***При устной проверке знаний:***

**Оценка «5»** ставится, когда ученик:

–  полностью овладел программным материалом, ясно пространственно представляет себе форму предметов по их изображениям;

–  твердо знает все изученные условные изображения и обозначения, при
необходимости умело пользуется справочными материалами;

–  дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;

–  ошибок не делает, но допускает неточности, оговорки по невнимательности при устном опросе, при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка «4»** ставится, когда ученик:

–  полностью овладел основным программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие недостаточно развитого еще пространственного представления;

–  правила изображения и условные обозначения знает, справочными материалами пользуется не систематически и ориентируется в них с трудом;

–  дает правильный ответ в определенной логической последовательности;

–  при чтении чертежей допускает ошибки некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, исправление которых требует периодической помощи учителя.

**Оценка «З»** ставится, когда ученик:

–  основной материал знает нетвердо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;

–  ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;

–  чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

**Оценка «2»** ставится, когда ученик:

–  обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–  ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

***При выполнении графических и***[***практических работ***](https://pandia.ru/text/category/prakticheskie_raboti/)***:***

**Отметка « 5» ставится, если ученик:**

-  самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведет тетрадь; чертежи читает свободно;

-  при необходимости умело пользуется справочным материалом;

-  ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и описки.

**Отметка « 4» ставится, если ученик:**

-  самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведет тетрадь;

-  справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом;

-  при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

**Отметка « 3» ставится, если ученик:**

-  чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведет небрежно;

-  в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

**Отметка « 2» ставится, если ученик:**

-  не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет тетрадь;

-  чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

В течение учебного года будут проведены 2 самостоятельные графические работы «Линии чертежа» (4 неделя апреля), «Чертёж плоской детали (5 неделя апреля), также систематическая работа по карточкам.

***Пояснительная записка***

**Данное календарно-тематическое планирование элективного курса** **«Основы инженерной графики»** **составлено в соответствии** с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования на основе рабочей программы «Основы инженерной графики» в части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Учебно-методический комплект по основам инженерной графики представлен следующим учебником:**

[Ботвинников Александр Давыдович](http://www.labirint.ru/authors/60502/), [Вышнепольский Игорь Самуилович](http://www.labirint.ru/authors/60503/), Виноградов Виктор Никонович. Черчение. - М.: АСТ: Астрель, 2015.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные**  | **Метапредметные**  | **Предметные** |
| **У учащегося будут сформированы:** ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, способность к оценке своей учебной деятельности, аккуратность и точность при выполнении работы | **Регулятивные универсальные учебные действия** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения | **Учащийся научится:** правильно оформлять чертёж, проецировать на одну или несколько плоскостей, получать аксонометрические проекции, наносить размеры на чертеже, выполнять эскиз с натуры, уметь читать строительные чертежи |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №93

Барабинского района Новосибирской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Солодовников М.Ю.29.08.2018 | **Принято**на педагогическом совете Протокол от 30.08.2018 № 14 | **Утверждено** Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Судариков Д.В.Приказ от 30.08.2018 № 287-од |

Календарно-тематическое планирование

по основам инженерной графике (элективный курс)

в 8-а классе

на 2018-2019 учебный год

 количество часов в неделю- 0.5 час

 количество часов на учебный год- 34

 Составитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акулич Р.В.